



Красноярский филиал  
негосударственного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный  
университет профсоюзов»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГУП

\_\_\_\_\_ А.С. Запесоцкий

« 12 » апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Красноярского филиала  
негосударственного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный  
университет профсоюзов»

(отчетный период – 2022 год)

Красноярск  
2023

## Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения.....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1 Образовательные программы.....	6
2.2 Организация учебного процесса.....	7
2.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	9
2.4 Анализ кадрового обеспечения.....	12
3. Научно-исследовательская деятельность.....	13
4. Внеучебная работа.....	16
5. Материально-техническое обеспечение.....	16
5.1 Учебно-лабораторная база.....	17
5.2 Характеристика социально-бытовых условий.....	17
5.3 Характеристика условий обучения, питания и проживания для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	18
6. Показатели деятельности образовательной организации.....	20

## **Введение**

Самообследование Красноярского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов проводилось за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Красноярского филиала в соответствии с пунктом 3 части 2 статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование филиала было проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании сформирован по состоянию 31.12.2022 г.

## 1. Общие сведения

Красноярский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (далее – Университет), расположенным вне места его нахождения и осуществляющим постоянно часть его функций по реализации образовательных программ высшего образования по неполному циклу в соответствии с приказами ректора Университета.

Филиал создан приказом ректора Университета № 48 от 14.03.1994 г. на базе учебно-консультационного пункта Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов г. Красноярска.

Юридический адрес филиала: 660022, г. Красноярск, ул. Аэровокзальная, дом 4 «В», корпус 1.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании приложений № 5.3, № 5.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «17» декабря 2014 г., № 1194 серия 90Л01, номер бланка 0008177, выданной негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Основной целью деятельности Филиала является:

- удовлетворение потребностей населения Российской Федерации и других государств в получении высшего образования и дополнительного образования по направлениям образовательной деятельности Филиала;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в приобретении высшего образования и квалификации в соответствии с индивидуальными желаниями, способностями и возможностями обучающихся;

- объединение усилий профессоров, преподавателей, сотрудников и студентов в вечном и благородном стремлении к постижению Истины, Знаний, Добра и Справедливости на благо Личности, Общества и Государства;

- формирование новых поколений российской интеллигенции.

В Филиале имеется собственный информационный сайт в сети Интернет, где представлена вся необходимая информация, как для студентов, так и для абитуриентов (<https://krasnoyarsk.gup.ru>).

Филиал является структурным подразделением НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов». Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СПбГУП, Положением «О Красноярском филиале негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов», правилами внутреннего распорядка.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора СПбГУП и действует в рамках выданной на его имя доверенности.

Общее руководство всей образовательной, учебной, методической и научно-педагогической деятельностью Филиала осуществляет директор филиала.

Делопроизводство ведется в соответствии с инструкцией Министерства образования РФ и Инструкцией СПбГУП. Контроль за исполнением документов на всех уровнях проводит помощник директора.

Основные подразделения, составляющие структуру управления Филиалом, представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Единый перечень структурных подразделений Филиала

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Отдел довузовской подготовки
2.	Учебный отдел

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Образовательные программы

Формирование структуры подготовки студентов, определение плана приема, открытие новых направлений подготовки и разработка образовательных программ ведется головным вузом с учетом потребностей Красноярского края.

В отчетный период в филиале осуществлялась подготовка обучающихся по следующим направлениям подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Таблица 2

Перечень направлений подготовки высшего образования

Код	Направление подготовки	Квалификация
37.03.02	Конфликтология	Бакалавр
38.03.02	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
39.04.02	Социальная работа	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
42.03.02	Журналистика	Бакалавр

В 2022 году в Университет было переведено для продолжения обучения на последнем курсе и прохождения государственной аттестации 42 студента филиала, что составляет 95,5 % от общего количества студентов на последнем курсе Филиала. Успеваемость по Филиалу в целом составляет 82,1 %. Средний балл успеваемости по Филиалу составляет 4,3. Количество студентов, завершивших учебный год только на отлично, составляет 12,4 %. 5,1 % студентов имеют академическую задолженность за текущую зачетно-экзаменационную сессию. Контингент студентов Филиала на 31.12.2022 г. составил 167 человек.

## 2.2. Организация учебного процесса

Подготовка бакалавров в филиале ведется по разработанным и утвержденным Университетом в установленном порядке учебным планам.

Ежегодное планирование и реализация образовательного процесса в Филиале производится на основе календарного учебного графика заочного факультета Университета, утверждаемого приказом ректора. График зачетно-экзаменационных сессий и практик ежегодно согласуется с Департаментом по работе с филиалами СПбГУП и утверждается ректором.

Обучение в Филиале ведется по неполному циклу по заочной и очно-заочной форме обучения. Для продолжения (завершения) подготовки на 5 курсе и прохождения государственной итоговой аттестации студенты, обучающиеся в филиале, переводятся в Университет (г. Санкт-Петербург), который выдает студентам документы о высшем образовании, в случае успешного освоения образовательной программы.

В Филиале систематически проводится анализ, оценка и контроль документации, ресурсов и учебного процесса в целом. Ежегодно ведется работа по совершенствованию и улучшению качества менеджмента образования и формированию имиджа выпускника Филиала.

Реализуемые Филиалом по очно-заочной и заочной формам обучения образовательные программы полностью соответствуют заявленному уровню подготовки бакалавров и специалистов, формам и нормативным срокам обучения.

Учебно-методическое обеспечение Филиала позволяет обеспечить соответствие качества содержания подготовки выпускников установленным нормам, как в объеме, так и в последовательности изучения дисциплин.

Рабочий учебный план направлений подготовки является составной частью основной образовательной программы и включает в себя: полное наименование направления подготовки, присваиваемую квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, итоговой

аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана является календарный учебный график.

Виды самостоятельной работы, применяемые в Красноярском филиале, и действующий порядок промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

Практика является обязательным элементом каждой образовательной программы. Практика студентов филиала проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» и программами всех видов практик, утвержденными Университетом.

Программы практики актуализируют знания студентов, полученные в ходе теоретического обучения, включают разделы анализа работы предприятия, выбранного для практики, а также исследование внешней среды. Отчеты студентов по практике проходят обсуждение на заседаниях кафедр, что позволяет внести коррективы в систему организации ее прохождения студентами.

Контроль за выполнением требований ФГОС к качеству подготовки бакалавров и специалистов осуществляется следующим образом:

Университет проводит промежуточную аттестацию в предусмотренной учебным планом форме (зачет, экзамен, защита курсовой работы, защита практики). Уровень требований к знаниям и умениям студентов при промежуточной аттестации определяется в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров.

Преподавателями филиала регулярно ведется работа по созданию компьютерных тестов. Расширяется использование информационных технологий в самостоятельной работе студентов. Внедряются такие формы, как изучение различных дисциплин при помощи образовательных электронных ресурсов, самостоятельная проверка знаний при помощи разнообразного компьютерного тестирования, Интернет-экзамена, работа над контрольными и курсовыми, в том числе и по их оформлению, поиск и использование Интернет-ресурсов, разработка и создание собственных образовательных электронных ресурсов под руководством преподавателей.



### **2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обеспечение учебного и научно-исследовательского процесса. Она обеспечивает доступ студентов и профессорско-преподавательского состава к мировым знаниям и информационным ресурсам путем эффективного комплектования библиотечного фонда и внедрения современных технологий в процесс обслуживания читателей.

Общая площадь библиотеки составляет 43,6 кв. метра, количество посадочных мест в читальном зале – 6. Общий фонд библиотеки филиала содержит 42 137 единиц хранения, в том числе 12 783 экземпляров обязательной учебной литературы.

Библиотечный фонд филиала укомплектован всеми необходимыми печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех направлений подготовки, реализуемых Филиалом. Коэффициент книгообеспеченности основной литературой составляет 1,0.

Помимо учебной и учебно-методической литературы, фонд Красноярского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов укомплектован дополнительной литературой.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основании рекомендаций профессорско-преподавательского состава и рекомендаций Университета.

Информирование студентов о составе библиотечного фонда осуществляется через систему каталогов и карточек.

Все дисциплины учебного плана укомплектованы электронными учебно-методическими комплексами (ЭУМК), что соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,

и через персональные логины и пароли студенты работают с ним на сайте Университета.

На аудиторных занятиях студенты получают не только необходимый объем знаний, но и осваивают умения и навыки самостоятельной работы по поиску необходимой информации в учебных, научных, специализированных периодических изданиях, информационных сетях и базах данных. Для успешных занятий в рабочих программах приводятся перечни основной и дополнительной литературы, адреса сайтов в Интернете, которые могут использоваться студентами в ходе самостоятельной работы, а так же при подготовке к семинарским занятиям, выполнении рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ и интернет-экзамена.

Студенты Красноярского филиала СПбГУП имеют возможность использовать в образовательном процессе следующие информационно-образовательные ресурсы:

– Система поддержки самостоятельной работы студентов СПбГУП  
<http://edu.gup.ru>;

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>;

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru>;

– Научная библиотека имени Д.А. Гранина Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов <http://library.gup.ru>;

– ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>;

– ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru>;

– ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>;

– Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>;

– ЭБС «Издательство СПбГУП» на базе САБ ИРБИС64 – коллекция научных, учебных и справочных изданий.

В филиале обеспечен доступ к вычислительно-телекоммуникационной сети Internet. Со всех компьютеров Филиала осуществляется доступ к электронным библиотечным системам.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, программно-информационного обеспечения, работы по созданию собственных учебно-методических материалов показал, что в филиале сконцентрирован информационно-методический фонд, достаточный для эффективного освоения профессиональных образовательных программ.

В филиале осуществляется целенаправленная работа по постоянному повышению учебно-методического обеспечения образовательных программ, как за счет приобретения соответствующей литературы, так и за счет собственных изданий.

## 2.4. Анализ кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Филиале обеспечивают 33 преподавателя на условиях гражданско-правовых договоров: 13 из них (39,4 %) имеют ученые степени, ученые и почетные звания. Среди профессорско-преподавательского состава ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 5 человека.

Таблица 3

### Общие сведения о педагогических работниках

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников - всего	33
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	-
1.2	педагогические работники, работающие на условиях гражданско-правовых договоров	33
	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	5
	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	8
	лица, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий	-

Таблица 4

### Возрастная структура ППС

Возраст	ППС	
	чел.	%
До 29 лет	0	0
30-39 лет	2	6,1
40-49 лет	9	27,3
50-59 лет	14	42,4
60 и более лет	8	24,2

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа в Филиале планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы Университета, в том числе:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Филиале;
- организация и проведение научно-практических конференций в филиале, всероссийского и межвузовского уровня;
- публикации результатов научных исследований в научных журналах, сборниках научных статей, издание монографий;
- научно-исследовательская работа студентов, ежегодная научно-практическая конференция;
- научные школы, партнерские организации и учреждения.

Основные направления научно-исследовательской деятельности филиала и научные школы:

#### Кафедра общественных дисциплин

Научное направление: научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов, которая проявляется в студенческих научно-практических конференциях, презентациях, тренингах и конкурсах творческих работ, создание базы данных презентационных работ (научный руководитель – Грищенко О.Н., кандидат философских наук, профессор).

Рассматриваемые вопросы:

- исследование соответствия областей знаний методологической системы гуманитарных наук;
- проблемы основных сфер культурной деятельности;
- сущность концепций историографии и социо- и культурогенеза;
- проблема использования полученного социогуманитарного и культурологического образования в своей профессиональной деятельности.

#### Кафедра юридических дисциплин

Научное направление: Разработка процессуальных средств защиты прав и интересов участников уголовного судопроизводства. Проблемы опровержения доказательств в гражданском и арбитражном судопроизводстве (научный руководитель – Першакова Л.Н.).

Рассматриваемые вопросы:

- определение механизмов самостоятельной защиты прав и интересов участника уголовного судопроизводства;
- предметность квалификационной юридической помощи;
- проверка сведения на достоверность;
- форма процессуального решения о признании доказательства достоверным.

#### Кафедра филологических и гуманитарных дисциплин

Научное направление: русский язык и культура речи, литература, искусство в мировом социокультурном пространстве (научный руководитель – Емельянова Т.Н., кандидат филологических дисциплин, доцент).

Рассматриваемые вопросы:

- изучение творчества В.Астафьева в контексте мировой культурной традиции;
- исследование современной рефлексии литературной классики и русского языка;
- исследование проблемы поэтики русской и зарубежной новой драмы;
- исследование культуры повседневности в историческом и региональном контексте;
- анализ проблематики и поэтики литературы и публицистики Сибири;
- изучение истории православной культуры Сибири;
- исследование проблемы сохранения духовных традиций и ценностей православными народами Сибири.

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов Филиала.

Одним из направлений научно-исследовательской работы, тесно связанной с повышением научной и профессиональной квалификации, является работа над диссертациями. В настоящее время преподавателями филиала готовятся 2 диссертационных исследования, из них 2 – на соискание ученой степени доктора наук (Карачев А.Ю., Граммачиков М.В.), и 1 на соискание ученой степени кандидата наук (Лавриненко И.В.).

Результаты научной работы профессорско-преподавательского состава филиала и студентов проходили апробацию в рамках научных, научно-методических, научно-практических конференций и круглых столов. Материалы конференций публикуются в научных сборниках, издаваемых с 2008 года Красноярским филиалом с присвоением ISBN.

Наиболее массовой формой научно-исследовательской работы студентов является участие в студенческих и научно-практических конференциях, в конкурсах различного уровня. Научные исследования студентов так же публикуются в научных сборниках, издаваемых Красноярским филиалом с 2008 года с присвоением ISBN.

Вся научно-исследовательская деятельность в Филиале и его подразделениях ведется в рамках комплексной научной программы «Гуманитарная культура как фактор преобразования России», результаты представляются и апробируются на конференциях. Профессорско-преподавательский состав и студенты принимают активное участие в научно-практических конференциях, организуемых на базе филиала и головного вуза, в том числе:

«Проблемы исторической и культурной памяти в жизни современного общества»;

«Гуманитарное образование – основа формирования культуры современного общества»;

«Реклама и PR в России: современное состояние и перспективы развития»;

«Дистанционное обучение в высшем профессиональном образовании: опыт, современные проблемы, перспективы развития».

По результатам проводимых научных конференций в Филиале публикуются сборники материалов и статей участников мероприятий с присвоением ISBN.

#### **4. Внеучебная работа**

Воспитание студентов является одним из приоритетов деятельности Филиала, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с нормативными документами и требованиями.

Основная цель воспитательной работы состоит в создании необходимых условий для самореализации личности студента в различных сферах – учебная и творческая деятельность, спортивная деятельность, а также в поддержке профессионального роста будущих бакалавров и специалистов, в утверждении ценностей знаний и уважения к культуре, развития критического мышления и самоопределения. Воспитательная деятельность ориентирована на формирование качеств интеллигента нового тысячелетия.

#### **5. Материально-техническое обеспечение**

Филиал арендует помещение общей площадью 655,6 кв. м, расположенное по адресу: г. Красноярск, ул. Аэровокзальная, д.4-В, корп.1 (арендодатель – ООО «Невские технологии», г. Санкт-Петербург).

Филиал обеспечен материально-технической базой, установленной ФГОС, в том числе:

- учебный зал судебных заседаний;
- специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- компьютерный класс;
- оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории;
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



## **5.1. Учебно-лабораторная база**

В филиале имеется 6 аудиторий от 20 до 80 посадочных мест для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, читальный зал на 4 посадочных места.

Для обеспечения учебного процесса используются следующие технические средства: 2 мультимедиа проектора, в филиале имеются 6 персональных компьютера, которые объединены в одну локальную сеть и имеют выход в сеть Internet.

Вычислительная техника используется во всех структурных подразделениях филиала. В распоряжении студентов имеется один компьютерный класс. Все компьютеры в классе объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет. В компьютерном классе филиала организовано 12 рабочих мест на базе процессоров Pentium III.

В учебном процессе применяются мультимедийные установки, видеотехника и лицензионные специализированные пакеты программного обеспечения: MS Windows Server, MS SQL Server, MS Windows XP, MS Office, СПС«Консультант Плюс», Adobe Photoshop, Corel Draw.

## **5.2. Характеристика социально-бытовых условий**

Для принятия пищи, принесенной студентами из дома, организована специальная «чайная комната», оснащенная средствами кипячения воды (электрочайник), столовой мебелью.

Собственного общежития филиал не имеет.

### **5.3. Характеристика условий обучения, питания, проживания для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для лиц с ОВЗ и инвалидов созданы условия для обучения и питания.

В Филиале созданы условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Оборудована стоянка для автомобилей, и въезд на территорию Филиала. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Официальный сайт Филиала адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящи).

Работа в филиале обеспечена согласно разработанной «Дорожной карте», во исполнение и в соответствии с положениями:

- Конституции Российской Федерации, 12.12.1993 г.
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Минрегиона России от 27.12.2011 N 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказа Минобрнауки России от 02.12.2015 N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Для обеспечения доступа в здание филиала лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеется вход, который находится на одном уровне с тротуаром, ввиду чего отсутствует необходимость в обустройстве пандуса. Здесь же расположено парковочное место. Имеются расширенные (двухстворчатые) дверные проёмы.

На первом этаже имеются специализированные аудитории для проведения учебных занятий лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета, в любой точке с доступом в Интернет.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свободный доступ в основные службы филиала.

В настоящее время лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в филиале не обучаются.

## 6. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	167
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	80
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	87
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по	баллы	0

	программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного	единиц	0

	цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/24,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/15,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в	человек/%	-

	общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/1,2
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/1,2
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных	человек	0

	организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6 643
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	511
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	511
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11,76



	(курсанта), в том числе:		
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,76
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1 468,19
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Директор  
Красноярского филиала СПбГУП



М.И. Цепкова